

黑龙江职业学院文件

黑职院政字（2016）16号

关于印发黑龙江职业学院 “十三五”发展规划的通知

各部门：

《黑龙江职业学院“十三五”发展规划》已经学校研究通过，现印发给你们。

附件：黑龙江职业学院“十三五”发展规划



主题词：行政工作 发展规划 通知

黑龙江职业学院

2016年11月1日印发

黑龙江职业学院“十三五”发展规划

按照中共中央《关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》要求，为全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》和全国职业教育工作会议精神，结合教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，特制定本规划。

一、发展基础与背景

（一）“十二五”发展回顾

1. 完成国家骨干院校建设，提升了学校影响力

2010年11月学校被确定为“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校建设单位，重点开展城市热能应用技术、电气自动化技术、物流管理、机械制造与自动化4个专业，以及校企合作办学体制机制、“双师型”专业教师队伍、创业教育、社会服务与辐射能力4个项目的建设。2014年学校以“优秀”档次通过教育部和财政部组织的国家验收。2014年5月学校荣获“黄炎培优秀学校奖”。

2. 推进总体改革，构建了有效的管理机制

2010年开始学校启动了包括机构与人事制度、收入分配制度、内部管理制度等诸多方面的总体改革。推行二级管理，使二级学院逐步成为办学主体；减员增效，实现了由“身份管理”向“岗位管理”的转变；建章立制，推行目标管理，加快了管理的科学

化、规范化和制度化进程。

3. 组建黑龙江职业学院，形成了新的发展优势

适应国家骨干院校建设和总体改革的要求，经省政府批准将黑龙江科技职业学院并入黑龙江工商职业技术学院，并更名为黑龙江职业学院。经过资源整合，学校从行业性学院变成综合性院校。学校坚持“立足产业、携手行业、服务企业、成就职业”的办学理念，办学规模、师资力量均居全省高职院校之首，为学校长远发展奠定了重要的基础。

4. 跻身全国高校就业 50 强，服务能力不断提升

自 2012 年开始，招生工作主要指标连年增长，年均招生稳定在 5000 人左右，在“中国教育在线”全国高职院校招生报名总人气指数排名上连续两年进入前 20 位。就业率始终稳定在 98% 以上，荣获“全国毕业生就业典型经验高校”称号，跻身全国高校“就业 50 强”。

（二）“十三五”面临的机遇与挑战

省委省政府提出了深入实施“五大规划、十大工程”发展战略，规划了经济社会发展和职业教育的宏伟蓝图，出台了《黑龙江省人民政府关于加快发展职业教育的实施意见》，提出了黑龙江省要建设 3 所国内一流、国际有影响力的品牌高职院校，建设 4 所省内一流、国内行业领先的高水平高职院校，给我省高等职业教育的发展提供了难得的机遇。

1. 新常态对职业教育发展有着巨大需求

我国正处于经济结构调整和产业转型升级的过程中，需要提高劳动力素质和解决新增劳动力的结构性矛盾。面向产业结构和

企业发展需求，为提升企业竞争力培养高技能人才，是职业教育发展的强大动力。

2. 党和国家对职业教育发展的重视程度空前

2014年全国职业教育工作会议召开，习近平总书记就加快职业教育发展作出重要指示，强调职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，必须高度重视、加快发展。国务院印发了《关于加快发展现代职业教育的决定》，出台了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》。

3. 高等职业教育发展面临新的挑战

面对我国产业结构调整的新要求，“大众创业、万众创新”的人才需求，当前高职院校依然存在学校办学与社会需求之间的距离，生源总体不足与高职同类院校之间的竞争加剧，社会、学生和家长对接受优质教育的期望不断提高，都给高职院校发展提出了新的挑战。

二、指导思想与发展目标

（一）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平总书记重要系列讲话为指导，切实贯彻党的十八届五中全会精神及全国和全省职教会议精神，服务龙江“五大规划、十大工程”战略布局和创新驱动发展战略，以立德树人为根本，以“两大工程”建设为核心，突出内涵建设主旋律，创新体制机制，增强办学活力，加强技术技能积累，提升人才培养质量。

（二）发展目标

1. 总体目标

践行“以学生为中心、以能力为本位”的理念，创新办学体制机制；结合地方经济发展优化专业结构，建成一批具有国际水平的优势专业；打造具有双师素质的“教练型”师资队伍；培养具有较强敬业精神的高素质复合型技术技能人才；把学院建设成为国内领先、国际知名的优质高职教育名校和继续教育强校。

2. 主要目标

(1) 筑牢“以学生为中心”的教育理念。实施“成果导向+行动学习”教育模式，培养学生成为综合素质优秀、专业技能过硬、创新意识显著的复合型技术技能人才，建立服务育人的行政后勤保障体系，建立教学诊断改进系统，完善教学质量保障机制。

(2) 打造具有国际水准的一流专业。按照“强工、稳农、兴商”的专业发展规划，专业总量控制在45个。建成一批省级、国家级骨干专业（群）和特色专业，将机械制造、畜牧兽医、物流管理等骨干专业建成国际水准的一流专业。

(3) 打造一支“教练型”的双师队伍。加强师德师风建设，建立健全教师教学成长与生涯发展机制，打造一支业务能力强、综合素质佳，能够激励、引领并陪伴学生成长的“教练型”教师队伍；培养和造就一批在业界具有影响力的教学名师和专业带头人。

(4) 建立“O2O”继续教育模式。加速继续教育转型，以“O2O”模式为重点开展线上线下相结合的成人学历教育、现代企业管理与技能培训；拓展就业创业教育、社区教育和终身学习服务，实现学历教育与非学历教育的转型发展。

(5) 构建“铺路石”校园文化体系。坚持立德树人，将学校文化、行业文化和职教文化耦合，使学校核心价值观成为引领教育教学改革和塑造“龙职”品牌的灵魂和旗帜，形成学校精神催人奋进、管理制度科学民主、文明礼貌蔚然成风、校园环境优美舒适的“铺路石”文化体系。

(6) 改善办学条件。按技术领域相近、教学资源共享原则，规划、整合、优化学校实践教学资源；新建融互联网+技术，集智能制造、生产性服务业先进实训条件的综合实训楼 1 栋；推进数字化校园建设，促进信息技术与教育教学的深度融合；创建平安校园，优化校园环境，完善后勤服务保障体系。

三、主要任务

(一) 创新体制机制 增强办学活力

1. 加强内部机制建设，提升管理水平

建立学校章程，不断完善学校治理结构和决策机制；推进全员聘用制度，改革职称评聘、干部选用和绩效考评机制；进一步推进学校、二级学院两级管理；理顺和完善各级各类管理制度，建立健全相应的工作规程和执行标准，形成规范、科学的内部管理制度体系。

2. 推动集团化办学，共享优质教育资源

推进黑龙江省装备制造职教集团和畜牧兽医职教集团建设与发展，构建集团成员之间资源共享、优势互补、互惠共赢的运行机制。开展集团内中高职衔接贯通培养试点；与合作企业共同以委托、定向等方式培养人才。成立生产性服务业职业教育集团，畜牧兽医职业教育集团争取进入国家骨干职教集团行列。

3. 深化校企合作，产教融合

拓展校企合作资源，创新校企合作育人的途径与方式，形成一套科学完整的校企合作管理与运行机制。实施生产性服务业产教融合基地建设项目；吸纳行业、企业、科研院所和其他社会组织等力量，共同举办具有混合所有制特征的二级学院。实践以冠名二级学院、冠名班级等载体的校企合作新模式；探索现代学徒制试点；校企共建生产性实训基地、技术服务和产品开发中心、教师培训基地等深度合作平台。

(二) 实施教学质量提升工程 提高人才培养质量

1. 优化专业结构，打造国际一流专业

贴近产业需求优化专业结构，构建产业相关型、专业相近型、岗位相邻型、基础相通型等各具特色的专业群；调整专业布局，每个二级学院专业群控制在1-2个，学校专业数量控制在45个；将机械制造、畜牧兽医、物流管理等骨干专业建成符合“悉尼协议”等相关标准认证的具有国际水准的专业，建设一批具有国内一流水准的专业。

2. 实施成果导向教学改革，构建能力培养课程体系

全面推行成果导向教育教学改革，以专业群为单位完善人才培养目标，编制专业能力指标，构建“职群化、学程化、模组化、通识化”的课程结构和课程体系，2017级起所有专业全面实施成果导向教育。成立专业、学院、学校三级课程委员会，聘请台湾、香港、美国等地区和国家成果导向课程专家，建立成果导向课程文件内审和外审机制；建立成果导向课程“三循环”持续发展机制。完善课程与教学管理制度建设，建立学生学习成效直接评价

与间接评价机制，建立成果导向教学信息化系统，实现课程开发、运行管理和评量评价信息化运行。

3. 深化创新创业教育改革，培养学生创业意识和创新思维
推进创新创业教育改革，探索混合所有制办学，创办龙职中科创业学院，全面创新管理体制、培养模式和课程体系。把创新创业能力纳入人才培养目标，整合校内实践教学平台，建设校内大学生创业园，工业创新训练中心、经管综合实训中心、农牧食药实践训练中心，形成集“创客空间+创业孵化器”于一体的创新创业服务体系。建设大学生创业见习基地、创业示范基地和顶岗实训基地，构建校外实践教学平台。建设龙职实训暨大学生创业孵化基地，推进大学生创业项目落实。

(三) 实施人才强校战略 建设具有国际视野的高水平教师队伍

1. 打造“教练型”双师队伍，全面提升教学和育人水平
建立以教师生涯成长关怀机制、教师教学能力认定机制、教师教学能力培养机制、教师企业锻炼机制为重点的教师成长支持机制；加强教师队伍关键能力建设；加强师德师风建设，建立师德考核体系；改革教师教学评价方式，推行教师分类管理、分类评价、按岗聘用的人事管理制度改革；制定“教练型”双师队伍建设标准，培养造就一批“教练型”教学名师和专业带头人。

2. 提高辅导员职业素养，全面提升学生教育与管理水平
建设一支专业化、职业化、专家化辅导员队伍。组织辅导员能力素质提升培训，鼓励辅导员考取心理咨询师、职业规划师等资格证书，探索辅导员挂职锻炼、校际交流等培养模式，全面提

升辅导员的业务能力和综合素质。开展网上评议辅导员活动，组织推荐学校和省辅导员年度人物评选和辅导员职业能力大赛。研究制定《学校辅导员行政职级聘任和职称评定实施办法》。

3. 提高干部队伍整体水平，全面提升学校服务和管理水平

建立健全干部选拔任用的民主选拔、竞争择优机制和干部考核评价机制，全面提升干部队伍的 overall 素质。加强干部的教育培训，切实加强干部队伍建设。建设一支政治可靠、业务精良、管理高效、作风过硬的处级领导干部队伍。优化处级干部队伍结构，重视二级学院处级干部的培养与选拔。建立一支适应学校改革发展要求的管理骨干队伍、党务工作和思想政治工作队伍。

深化人事改革，推进全员聘用制度。从学校教学、科研和社会服务实际出发，确定部门各类人员岗位比例和限额，科学合理进行岗位设置，实行竞聘上岗，落实职称直聘制度和评审自主权。探索工资总额包干和绩效工资制度，实行“岗动薪动，优劳优酬”的分配方式，创新重实绩、重贡献，向教学一线和重点岗位倾斜的绩效考核和激励机制，建立规范、科学、实用的人才考核评价体系，制定符合不同岗位特点和要求的分类考评办法，构建和谐和谐的劳动关系，全面提升学校的管理和服务水平。

（四）全面推进学生质量提升工程 提高综合素养培育质量

1. 加强和改进学生思想政治教育工作

深入贯彻落实国家和省文件精神，弘扬社会主义核心价值观，推进思想政治理论课建设；紧紧围绕立德树人教育根本任务，落实好思想政治理论课的教学内容与学时数量，提高思想政治理论课教学的实效性与针对性。深入开展中国特色社会主义和中国梦

教育，引导学生勤学、修德、明辨、笃实，自觉践行社会主义核心价值观；加强民族团结教育和中华优秀传统文化教育，深入开展“我的中国梦”主题教育活动，推进学雷锋活动常态化；加强职业精神养成教育，深入开展“学生精彩季”系列主题教育活动；加强实践育人载体建设，扶持学生社会实践活动。

2. 全面提升学生管理服务质量

建立学生 3+1 导师守护机制，设置学习导师、生涯导师、业界导师和教学助理，全程呵护学生的学习与成长，指导学生的生涯发展和就业创业；实施学生承担教学助理制度，实现教学助理与学生学习共同发展。以“11125”管理服务理念集合为引领，全面提升六大基础管理。推进“四率”、早军操、早晚自习二级管理，全面实现手机 APP 智能数据管理；加强学生资助管理，成立龙职助学基金，开发助管、助工岗位；完善学籍制度管理，提升服务效能。完善公寓服务体系，突出公寓文化建设和育人功能，推进文化公寓、和谐公寓、平安公寓建设。

3. 全面提升学生生活活动育人质量

运用成果导向理念将学生教育活动开发为通识特色课程和非正式课程，建立校、二级学院、专业三级贯穿的非正式课程体系，建立科学的评价体系和配套机制，2016 年 4 月起全面开展通识特色课程和非正式课程教学。围绕“党建引领，思想建团；以人为本，服务立团；规范管理，作风强团；成果导向，课程促团；一院一品，特色兴团”的团建工作理念，以“活动育人”为中心，梳理我校共青团工作形成的“五赛、四节、三评、两拓、一讲”的校园文化活动，以“学生六项核心能力”为目标导向进行整合，

构建“四节”非正式课程，即文化体育节课程，爱心感恩节课程，社团艺术节课程和创新创业节课程。

（五）实施继续教育强校工程 构建终身教育体系

1. 实施卓越培训计划，打造龙江企业培训教育品牌

以建设继续教育强校为目标，充分发挥学校工商管理培训品牌优势，以高层工商管理培训为引领，以龙江经济领域管理干部、省管企业和中小企业为服务对象，开发满足企业需求的培训项目。与省工信委、省国资委等厅局合作开展“黑龙江创新大讲堂”；举办工商管理系列课程培训，举办公益课程讲座；开办质量管理、食品安全、设备监理和节能环保等技术培训班，打造龙江企业培训教育品牌。

2. 开办现代远程教育，创新成人学历教育和网络教育新模式

创新继续教育新模式，建立公司化运营的网络学校。建成能够满足 10000 人同时在线的国内顶级网络教学平台，具有成人教育的招生、学籍管理、教学安排、上课等在线功能。建设满足在线教育教学要求的网络课程 130 门，建设龙职品牌网络精品课程，构建开放的网络学习资源；逐步推行在线学习、移动学习、智慧学习等教育教学新模式。

3. 探索网络教育合作新体制，实现继续教育新发展

充分利用新建继续教育网络平台（龙知网），建立与政府合作、行业合作、企业及个人合作的混合经济新体制，采取法人治理结构进行公司化运营，形成专业、课程、师资等资源共享的管理机制。积极探索学校网络教育发展新模式。整合学校和社会资源，推动社区教育向纵深发展。

4. 搭建非学历继续教育新平台，推动终身教育、社区教育特色新发展

大力发展非学历继续教育，建立线上学习、线下学习和移动学习的教学平台。实现学院继续教育转型发展，建立社区学院，开展社区教育，形成以学历继续教育为基础、非学历继续教育为重点、社会文化生活教育为特色的办学思路。建立以课程为中心的教学组织，建立社区教育管理体系和社会教育服务支撑体系，形成社区教育评估指导服务模式和网络课程开发及使用服务模式，力争达到年培训 10000 人次的培训规模。

（六）弘扬学校精神 全面建设“铺路石”文化

1. 营造“铺路石”文化育人环境

大力加强校风建设，形成优质、独特的文化育人风貌。吸纳融合行业企业文化，二级学院提炼各自特有的“专业精神”。探索建立文化育人课程体系，实现素质教育与专业教育的对接融合。加强校企合作平台建设，建立真实的企业文化环境。科学规划校园布局和功能区，突出文化育人和文化管理理念。加强文化基础设施建设，在校园内建设具有“龙职”特色的文化景观。突出体现“龙职”文化符号，大力加强办公室、学生公寓、实训室和教室文化建设。

2. 形成“铺路石”文化制度体系

将文化建设纳入各项管理活动全过程，形成治校民主、决策科学、管理规范、人文精神彰显的制度文化。理顺管理关系，构建“铺路石”文化建设机制和评价机制。围绕“当好学生的铺路石”核心价值观，制订出台系列文化建设制度。通过对现行制度

的“留、废、改、立”，编辑印制《学校规章制度汇编》。科学定位各部门工作职责，实现管理科学化、规范化和精细化。进一步规范职业行为，全面、细致地确定师生员工行为准则。加强制度的执行、监督、执纪和问责，打造执行力文化。

3. 开展“铺路石”文化品牌活动

提炼“龙职”模式的管理文化，举办系列化、特色化的文化素质讲座和学术论坛，重点打造“龙职”大讲堂。设立“铺路石”文化节，开展“甘当铺路石”文化活动。用先进人物引领示范，评选“感动龙职校园人物”，持续开展“颁龙职奖登状元台”活动。提升学生素质教育水平，开展“学生精彩季”素质教育系列活动。充分发挥退休教职工和校友会作用，广泛开展新老教师、新老校友“手拉手”活动。进一步加强传统文化教育，深入开展诵读经典活动。

（七）建立长效改进机制 构建内部教学质量保证体系

1. 围绕人才培养体系全过程，建设教学质量保障与监控体系

构建“1+3+X”教学质量保障与监控体系，对人才培养过程质量、教师教学质量、学生学习质量、教学管理质量以及与教学相关建设项目的质量进行监控。建立多方参与、职责明确的组织系统，完善从招生、培养到就业各主要环节的质量标准，形成高效畅通、持续改进的运行机制；开展教学诊断和改进工作，加强分类指导，持续改进专业人才培养过程，促进教学质量不断提升；试行学生技术技能抽检制度和校际联合督导制度，将企业参与度、满意度，毕业生就业率、就业质量、创业成效等纳入衡量教学质量的重要指标；完善质量监控信息化平台建设，提高质量监控工作的科学化水平。

2. 紧密结合区域产业发展，提升科研和社会服务水平

加强应用技术研究，鼓励技术创新，定期组织创新大赛，加速成果转化，服务区域经济，推进社会进步。加强院校之间、院校与科研院所之间科研力量的联合与协作、资源共建共享，聘请省内外专家到校进行讲座及科研培训，提升教师社会服务能力和实践能力。不断提升科研管理信息化水平，将科研成果备案、绩效考核、职称评定等工作统一纳入系统中。大力推进学风建设，加强师德师风建设，提高科研诚信管理水平，查处学术不端行为，强化学术和科研活动监督和约束机制。充分发挥学术委员会作用，把专家治学、专家治校落到实处。继续拓宽立项、评奖申报渠道，为教师发展提供服务。

3. 整合教育资源，加强基础设施和实习实训条件建设

科学制定实习实训基地建设规划，以专业群建设需求为依据，以通用、共享、高效为原则，加强实践教学基础设施建设；配合建设国际水准一流专业的目标，重点配套建设相应骨干专业建设所需的高标准实训条件；以新实训大楼建设为契机，整合规划实践教学资源；建设实训室信息化管理系统，完善实训室管理制度和管理人员的合理配置；逐步推进实训室的对外开放与对外服务，为学院的创新创业实践提供支持。

4. 加大信息系统升级改造力度，推进“智慧校园”建设

按照“统筹规划、分步实施”的原则，不断加大数字化校园基础设施建设力度。建设校区间网络无缝连接及移动用户安全访问系统（VPN系统），使VPN系统与数字化校园平台对接，实现用户统一管理和认证。逐步拓展校园无线网络覆盖范围，增加无线网络承载能力，实现校园有线和无线双网覆盖。加强学校数据中

心的建设与管理，推进办公自动化系统、教务综合管理信息系统、学生一体化服务平台、财务工资管理软件等应用系统的集成应用。建立“校园一卡通”系统。探索建立高效率的信息资源持续开发、应用、共享的服务模式和运行机制，提高信息安全防范水平。

四、保障措施

（一）加强组织领导

加强党的思想建设，全面提高党员干部队伍的思想素质、理论水平和分析解决问题的能力；加强学校领导班子、中层干部和党员队伍建设，加强基层党组织建设，提高领导干部综合素质和办学治校能力；加强党风廉政建设，认真落实党风廉政建设责任制，完善党员领导干部廉洁自律的监督约束机制，推进廉政风险防控机制建设。

（二）完善制度标准

落实《高等学校章程制定暂行办法》，探索依法自主管理、民主监督、社会参与的高等职业院校治理结构，完成学校章程制定、修订工作；深化管理体制改革，坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全依法治校的运行机制和宏观决策调控机制；完善各类管理制度、标准，建立健全相应的工作规程，强化目标管理，形成层次清晰、科学规范、渠道畅通的内部管理体系。

（三）强化服务保障

积极争取政府拨款及职业教育专项资金的支持，积极引导社会和行业企业支持和参与，确保学校办学总经费稳步增长；建立全面成本核算体系，合理配置办学资源，提高办学资源的使用效益；创新后勤管理运行及服务机制，完善后勤保障和服务体系。